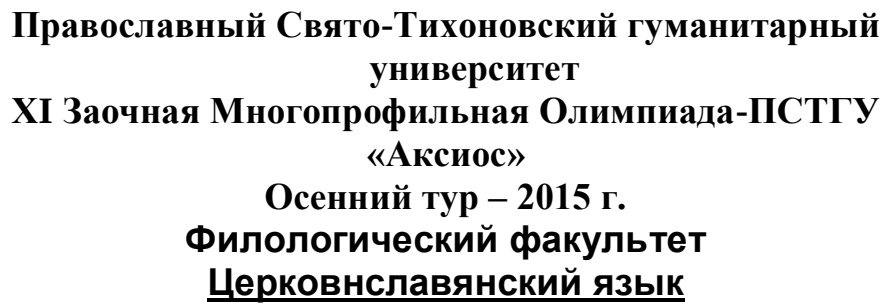




ИЗБАВИ ТВОЁ СТАДО ГРЕХОВНЫМЪ БЪЖИ И БѢДЪ, И ИКОРЕЙ СОПРОТІВНЫХЪ, НАСТАВЛЯА НАСЪ
ПРИСНУ КО ПРИСТАНИЩУ...МЪ, СЛАВНЕ, СПАСИТЕЛЬНЫМЪ, БЛАГОДАТІЮ.

Постѣже рѣцѣ догадѣтельнымъ дѣрзавъ, оуѣчѣні...мъ сѣдъ нанѣсѣ, бѣ сохранишѣ чѣсть, ѡдѣшевленномъ кѣвѣтѣ.

3. Прочитайте данные предложения и опишите закономерности, связанные с написанием церковнославянских букв я – ѡ и юс малый – ѡ в корнях ѡзыкъ-/ ѡзык-.

1) Въ ѡзыцы ѡбыдоша мѡ, ѡ ѡменемъ гдѣнимъ противѡхѣ ѡмъ.

ѡхѣ же во іерѡсалимѣ живѣщѣи іѡдѣн, мѣже благоговѣннѣи ѡ всегѡ ѡзыка, ѡже подѣнѣмъ.

2) Недоумѣетъ всѡкъ ѡзыкъ бѣгохвалѣти по достоѡннѣю, ѡзѡмѣветъ же оумъ ѡ премѣрный пѣти тѣ, бѣе.

ѡкѡ шипѡкъ сладковѡненъ, нѣсѣ бѣгохѡютъ бѣгохѡвѣннаѡ словеса, бѣтвеннагѡ ѡзыка тѡево.

Используя свои наблюдения, вставьте в подчеркнутых слова пропущенные буквы: либо ѡ, либо ѡ.

Пришедше же во іерѡсалимъ, прѣѡти быша ѡ црѣкѣ ѡ апѣтѡмъ ѡ старѣцѣ: ѡказѡша же ѣлика сотворѣ бѣсѣ изъ нѣмнѣ, ѡ ѡкѡ ѡвѣрѣе ...зыкѡмъ двѣрь вѣры.

Ѣгородѣтельнице дѣво, тебѣ чѣщѣи гдѣдъ, гдѣдѣ ѡ трѣса, ѡ ѡблѣнѣи всѡкагѡ спѣи, ѡ ...зыкагѡ нахѡждѣнѣи ѡ сопрѡтивѡнагѡ вѣда.

Мѡдѣи же ѣвѣлитъ бѡше ѡ іерѡлѣма, ѡ тѣ написѣ ѣвѣи хрѣтѡво ѣвѣиѣскимъ ...зыкамъ, ѡ прѣложѣ ѣ іѡаннѣ бѣгѡловѣ ѡ ѣвѣиѣ ...зыка въ грѣиѣиѣ ...зыкѣ.

Ѣ оумѣи ѣ ѡ нѣхѡдитъ прѣвѣда, законъ же ѡ мѣлѡсть на ...зыкѣ нѡитъ.

Приведите по одному примеру из произведений художественной литературы, где бы слово *язык* употреблялось и в современном русском, и в церковнославянском значениях.

4. Познакомившись с цитатами из произведений художественной литературы, истолкуйте значение выделенного слова. Приведите три церковнославянских предложения, где оно встречается.

Что звериное стадечко — серых волков; Наперед бежит собака лютый *Скимен* зверь: Что на Скимене шерсточка булатная, Как у *Скимена* уши что востро копье (Ф.И. Буслаев. Русский богатырский эпос).

— Проси. — Аки *скимен*! — шепнул Световидов с кривой улыбкой (А.И. Куприн. Поединок)

Ружьецо за плечи и в тайгу. А тут один зверь — телефон, аки *скимен* некий, кого поглотити... (В.П. Астафьев. Зрячий посох)

5. Прочитайте предложения. Опишите значения подчеркнутых слов, помня о возможном церковнославянском своеобразии. Переведите предложения.

Мнози же ѡ слышавшихъ слѡво, вѣроваха: ѡ бысть чнѣло мѣжеи ѡкѡ тыѣщѣи пѣть.

Ѣ вѣдѣ ма по пѣти вѣтѣи сѣтѣхъ, сѣщѣхъ къ сѣверѣ, прѣмѡ храмѣ, ѡ вѣдѣхъ, ѡ ѡпѡлнѣи славы храмѣ гдѣнѣ.

Тогдѣи ѡкѡнитъ хромѣиѣи, ѡкѡ ѣлѣнѣ, ѡ ѡгенѣи бѣдетъ ѡзыкѣ гдѣнѣиѣхъ, ѡкѡ прѡрѣзѣи въ пѣтѣиѣи водѣ, ѡ дѣбѣи въ землѣи жѣждѣиѣи.

Для того чтобы отправить работу, надо:

1. Оформить ответы в виде файла в формате «Документ Word 97-2003».

Внимание: имя Вашего файла с ответами должно содержать название предмета, Вашу фамилию, имя и класс. Например: Рус-Сидоров-Петр-7.doc.

2. Зарегистрироваться на сайте православных олимпиад по ссылке <http://aksios.pravolimp.ru/>

3. Загрузить файл с работой.

Желаем успеха!