



Православный Свято-Тихоновский гуманитарный
университет

XI Заочная Многопрофильная Олимпиада-ПСТГУ

«Аксиос»

Осенний тур – 2015 г.

Филологический факультет

Русский язык

8 – 9 классы

1. Среди данного списка словосочетаний найдите фразеологизмы и объясните их значения:

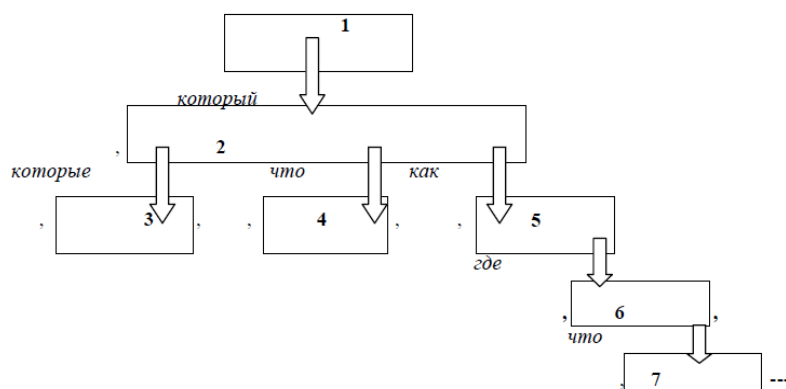
В подметки не годится, красиво жить, отдать долг, витать в облаках, земля обетованная, кануть в Лету, дрожать от страха, кусать локти.

2. Придумайте для каждого глагола, для которого это возможно, глагол, отличающийся от данного только видом (видовую пару):

Подделывать, сбрасывать, написать, подшивать, относить, толкать, скрывать, набрать.

3. Выделите в сложном предложении все грамматические основы (подлежащее – одной чертой, сказуемое – двумя) и расставьте на границах частей цифры, означающие конец одной части, пронумерованной по порядку, и начало следующей части (см. образец). Учтите, что одна часть может разрывать другую, и это должно быть видно по номерам частей (см. часть 3 в образце). Нарисуйте развернутую схему предложения, на которой равноправные части находились бы на одном уровне по отношению друг к другу, а придаточные части располагались бы ниже подчиняющих их главных (см. образец).

Образец: Граф же Растопчин¹, ²который то стыдил тех², ³которые уезжали³, ²то... на ста тридцати шести подводах увозил делаемый Леппихом воздушный шар, то намекал на то², ⁴что он сожжет Москву⁴, ²то рассказывал², ⁵как он сжег свой дом и написал прокламацию французам⁵, ⁶где торжественно упрекал их⁶, ⁷что они разорили его детский приют⁷... – ¹этот человек не понимал значения совершающегося события (Л. Толстой).



1) Вдоль перегородки, отделявшей мою комнату от конторы, стоял огромный кожаный диван; два стула, тоже кожаных, с высочайшими спинками, торчали по обеим сторонам единственного окна, выходившего на улицу.

2) Правда, вы в то же самое время чувствовали, что подружиться, действительно сблизиться он ни с кем не мог, и не мог не оттого, что вообще не нуждался в других людях, а оттого, что вся жизнь его ушла на время внутрь.

3) Они состоят обыкновенно из темных сеней и белой избы, разделенной надвое перегородкой, за которую никто из посетителей не имеет права заходить.

4. Найдите словосочетания, для которого верно утверждение: «Главное слово в этом подчинительном словосочетании – местоимение». Для каждого из остальных случаев поясните, почему для него это ложно.

1) вижу их; 2) я да ты; 3) встретил вас; 4) десятый в строю; 5) чья-нибудь вина; 6) все получилось; 7) тот самый; 8) полностью мой.

5. К выделенным словам с полногласием, подберите неполногласный вариант и сравните их значения. Дайте определение полногласию и неполногласию.

Я одолевал воспоминание за воспоминанием, день за днём, ночь за ночью — и мне всё почему-то думалось: вот так когда-то, где-то, какие-то славянские мужики **«волоком»** переволакивали с ухаба на ухаб по лесным дорогам свои обремененные тяжелой кладью ладьи (И. А. Бунин. Жизнь Арсеньева. Юность).

Там провел он целую ночь, а на другой день утром на **порожней** тройке отправился восвояси – без брочки и без чемодана, с пухлым лицом и красными глазами (А. С. Пушкин. Дубровский).

В гостиной, на **среднем** диване, сидела старушка небольшого роста, в коричневом платье и белом чепце (И.С. Тургенев. Мой сосед Радилов).

– Где бы, брат, тут напиться? – спрашиваете вы у косаря. – А вон, в овраге, **колодезь**... Точно: под самым обрывом таится источник...Вы бросаетесь на землю, вы напились, но вам лень пошевелиться (И.С. Тургенев. Лес и степь).

С час я тут бился, рассматривал: ну, разумеется, кроме **солоду**, муки да крупы, ничего не нашел, а покуда я тут копался, в других-то комнатах и поприбрали... (М. Е. Салтыков-Щедрин. Губернские очерки).

6. Даны польские слова и их переводы на русский язык в измененном порядке. Найдите русский перевод каждого польского слова и опишите подмеченные закономерности.

Wężyk, bęben, wkrętka, żałoba, węgorz, żaba, wnętrze, błędny, kręty, wędkarz – змейка, лягушка, угорь, рыболов, недра, извилистый, шуруп, ошибочный, барабан, траур.

7. Прочитайте стихотворение М.Ю. Лермонтова в орфографии, которая использовалась до 1918 года. Чем отличается наша сегодняшняя система письма от представленной ниже? Укажите как можно больше отличий.

Въ умѣ своемъ я создалъ міръ иной
И образовъ иныхъ существованье,
Я цѣпью ихъ связалъ между собой;
Я далъ имъ видъ, но не далъ имъ названья.
Вдругъ зимнихъ буръ раздался грозный вой,
И рушилось невѣрное созданье!...

Такъ передъ праздною толпой,
И съ балалайкою народной,
Сидить въ тѣни пѣвецъ простой,
И безкорыстный, и свободной!...
Онъ громкій звукъ внезапно раздаеть
Въ честь дѣвы, милой сердцу и прекрасной, —
И звукъ внезапно струны оборветъ,
И слышится начало пѣсни. Но напрасно:
Никто конца ея не допоеть!...

8. Прочитайте внимательно отрывок из произведения XX века. Постарайтесь определить автора. Напишите то, что вам о нем известно. Найдите в отрывке диалектные, устаревшие и профессиональные слова. Приведите их литературные синонимы, а также – где возможно – однокоренные слова, которые употребляются в современном литературном языке.

Жил в заводе мужик один. Левонтьем его звали. Старательный такой мужичок, безответный. Смолodu его в горе держали, на Гумешках то есть. Медь добывал. Так под землей все молодые годы и провел. Как червяк в земле копался. Свету не видел, позеленел весь. Ну, дело известное, – гора. Сырость, потемки, дух тяжелый. Ослаб человек. Приказчик видит – мало от его толку, и удобрился перевести Левонтия на другую работу – на Поскакуху отправил, на казенный прииск золотой. Стал, значит, Левонтий на прииске робить. Только это мало делу помогло. Шибко уж он нездоровый стал. Приказчик поглядел-поглядел да и говорит:

– Вот что, Левонтий, старательный ты мужик, говорил я о тебе барину, а он и придумал наградить тебя. Пускай, говорит, на себя старается. Отпустить его на вольные работы, без оброку.

Это в ту пору так дельвали. Изробится человек, никуда его не надо, ну, и отпустят на вольную работу.

Вот и остался Левонтий на вольных работах. Ну, пить-есть надо, да и семья того требует, чтобы где-нибудь кусок добыть. А чем добудешь, коли у тебя ни хозяйства, ничего такого нет. Подумал-подумал, пошел стараться, золото добывать. Привычное дело с землей-то, струмент тоже не ахти какой надо. Расстарался, добыл и говорит ребятишкам:

– Ну, ребятушки, пойдем, видно, со мной золото добывать. Может, на ваше ребячье счастье и расстараемся, проживем без милостины.

А ребятишки у него вовсе еще маленькие были. Чуть побольше десятка годов им.

Вот и пошли наши вольные старатели. Отец еле ноги передвигает, а ребятишки – мал мала меньше – за ним поспешают.

Тогда, слышь-ко, по Рябиновке верховое золото сильно попадать стало. Вот туда и Левонтий заявку сделал. В конторе тогда на этот счет просто было.

Только скажи да золото сдавай. Ну конечно, и мошенство было. Как без этого. Замечали конторски, куда народ бросается, и за сдачей следили. Увидят – ладно пошло, сейчас то место под свою лапу. Сами, говорят, тут добывать будем, а вы ступайте куда в другое место. Заместо разведки старатели-то у них были. Те, конечно, опять свою выгоду соблюдали. Старались золото не оказывать. В контору сдавали только, чтобы сдачу отметить, а сами все больше тайным купцам стуряли. Много их было, этих купцов-то. До того, слышь-ко, исхитрились, что никакая стража их уличить не могла. Так, значит, и катался обман-от шариком. Контора старателей обвести хотела, а те опять ее. Вот какие порядки были. Про золото стороной дознаться только можно было.

Левонтию, однако, не потаили – сказали честь честью. Видят, какой уж он добытчик.

9. Ниже приведен отрывок из памятника старорусской письменности – Домострой. Прочитайте его и переведите на современный русский язык. Внимательно проанализировав текст, подберите к выделенным формам однокоренные слова из современного русского языка.

Стол и блюда и ставцы и лошки и всякие суды и ковши и братены, воды согрев из утра переумыти и вытереть и высушить, а после обеда такоже и вечере а ведра и ночвы и квашни и корыта и сита и решета и горшки и кукшины и корчаги також всегда вымыти, и выскресть и вытереть и высушить и положить в чистом месте, где будет **пригоже** быти всегда бы всякие суды и всякая порядня вымыто и чисто было бы а по лавке и по двору и по хоромам суды не волочилися бы а ставцы и блюда и братены и ковши и лошки по лавке не валялися бы, где устроено быти в чистом месте лежало бы опрокинуто ниц а в каком судне што ества или питье и то бы покрыто было чистоты ради и всякие суды с ествою или с питием или с водою, или квашня растворить всегда бы покрыто было а в ызбе и повязано от тороканав и от всякия нечистоты изба и стены и лавки и скамьи и пол и окна и двери и в сенех и на крылцы вымыть и вытереть и вымести и выскресть всегда бы было чисто и десницы и нижнее крылце все бы то было измыто, и выскреблено и вытерто и сметено да перед нижним крыльцом сена положить грязные ноги отирать, ино лесница не угрызнится, и у сенеи перед дверьми рогошка или воилок ветшанои положить или потирало ноги грязные отирать чтобы мосту

не грязнить в грязное **погодье** у нижнего крыльца сено или солома переменити а у двери рогозинка или воилок переменити или потирало чистое положить, а грязное прополоскать и высушить и опять туто же под ноги пригодится, ино то у добрых людеи у **порядливои** жены всегда дом чист и устроен все по чину и упрятано где что пригож и причищено и приметено всегда в устрои как в раи воити всего того и всякои порядни жена смотрела и учила слуг, и детеи.

Для того чтобы отправить работу, надо:

1. Оформить ответы в виде файла в формате «Документ Word 97-2003».

Внимание: имя Вашего файла с ответами должно содержать название предмета, Вашу фамилию, имя и класс. Например: Рус-Сидоров-Петр-9.doc.

2. Зарегистрироваться на сайте православных олимпиад по ссылке <http://aksios.pravolimp.ru/>
3. Загрузить файл с работой.

Желаем успеха!