



1. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
XI Заочная Многопрофильная Олимпиада-ПСТГУ
«Аксиос»
Осенний тур – 2015 г.
Филологический факультет
Русский язык

10-11 классы

1. В одном из южнорусских говорах можно услышать *трясина, лятит, язык, вьасы, тряплю, бягу, ряке, тярпели, мидадь, лисок, свяло, стянной* (для удобства слова даны в простейшей записи).

Установив и описав фонетическую закономерность, определите, как произносятся следующие слова (слова даны в обычном орфографическом виде, а записать их надо в простейшей фонетической транскрипции): *бери, детишки, серпы, деды, бегу, несут, деревня, ревел, река, тепло, бегом, метла.*

2. Вставьте пропущенные слова. Опишите их значение.

1. Дипломатический – дипломатичный

Но _____ и любезный отказ их идти на Стокгольмскую конференцию после проявления бессилья и неорганизованности нашего «передового авангарда» не есть ли молчаливый, но красноречивый приговор их над нами?

Но для России, которой крайне невыгодно терять одного из самых важных своих союзников на Ближнем Востоке и в мире, это будет означать огромный _____ и стратегический минус.

2. Адресат – адресант

Под информацией — и в быту, и в соответствующих теориях — понимается, как правило, сообщение чего-то, чего _____ до этого не знал, но что хотел бы знать, или что ему нужно знать.

Что за унылое занятие - От скуки письма сочинять, Чтоб кто-то мог по ним создать Себе наглядное понятие О том, где был, куда глядел Их _____ и что он ел Тому дней десть на обед?

3. Оплатить – отплатить

Вы хотите мне _____ тою же монетою, кольнуть моё самолюбие, — вам не удастся! и если вы мне объявите войну, то я буду беспощаден.

Останавливало только, что моё спасение должен _____ своей жизнью другой человек.

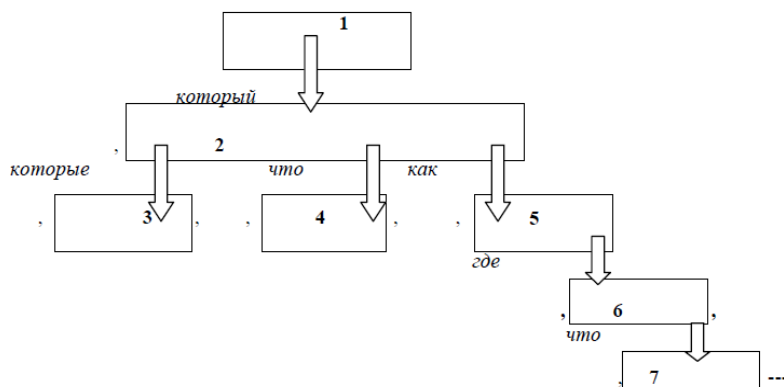
3. Даны следующие предложения со словом *как*.

1. *Как ты себя чувствуешь?*
2. *Мы не знаем, как решать задачу.*
3. *Катя видела, как Володя перепрыгнул через канаву и скрылся в чаще.*
4. *Ему как биологу будет интересно послушать доклад химиков.*
5. *Как хорошо в лесу весной!*
6. *Ему уже десять лет, а он ведет себя, как младенец.*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово *как* и какова его функция в высказывании.

4. Выделите в сложном предложении все грамматические основы (подлежащее – одной чертой, сказуемое – двумя) и расставьте на границах частей цифры, означающие конец одной части, пронумерованной по порядку, и начало следующей части (см. образец). Учтите, что одна часть может разрывать другую, и это должно быть видно по номерам частей (см. часть 3 в образце). Нарисуйте развернутую схему предложения, на которой равноправные части находились бы на одном уровне по отношению друг к другу, а придаточные части располагались бы ниже подчиняющих их главных (см. образец).

Образец: Граф же Растопчин¹, ²который то стыдил тех², ³которые уезжали³, ²то на ста тридцати шести подводах увозил делаемый Лептихом воздушный шар, то намекал на то², ⁴что он сожжет Москву⁴, ²то рассказывал², ⁵как он сжег свой дом и написал прокламацию французам, где торжественно упрекал их⁵, ⁶что они разорили его детский приют⁶ – ¹этот человек не понимал значения совершающегося события (Л. Толстой).



1) Тяжело и трудно махая крыльями, заполошно кеgekая, удивляясь самим себе, что так высоко летят, они проносились над дворами, над торговой площадью возле заколоченной церкви, по сторонам которой толпились скобяные и книжные магазинчики, парикмахерская и новая кирпичная чайная, потом, спускаясь все ниже, летели над школьным двором и садом, откуда в них швыряли яблоками и кепками, и под конец, потеряв строй и высоту, беспорядочно ломились к воде сквозь береговой ракитник (Е. Носов).

2) От Пеши, где я обосновался тем летом, до Слуды всего шестьдесят километров, да и то рекой, а почтовым трактом, или горой, как больше говорят на Севере, и того не будет, а у меня такое ощущение было – на другую планету попал: везде, по всем деревням (а Слуда – это целый куст деревень) гремят топоры, визжат пилы, весело пахнет древесной стружкой (Ф. Абрамов).

2) Павел Антонович хорошо помнил седые предания о "белоглазой чуди", некогда жившей у нас, на Пинеге, до прихода новгородцев и москвитян, живо мог рассказать о причудах кеврольского воеводы, которому возили питьевую воду за пятнадцать верст из одного холодного ручья, знал о пустынях в глухих чащобах на Юле, где в старину скрывались раскольники и беглые солдаты, а вот когда заходила речь о гражданской войне на Севере – он сам был участником ее, – память ему частенько изменяла (Ф. Абрамов).

5. В данных предложениях найдите иноязычные заимствования последних лет. Объясните значения данных слов. Правильно ли и уместно ли они употреблены в данных предложениях?

В Иваново [как известно, «Иваново — город невест»] с участием администрации города прошло организованное шествие девушек, одетых в свадебные наряды. Участницы флешмоба прошли по улицам города...

Это были абсолютно фейковые переговоры.

В современной концепции прессы как энтертейтмента быть журналистом может любой модельер. Российский читатель, измученный реальностью, не хочет прозрений и боли.

В ходе беседы были затронуты различные волнующие молодежь проблемы: развитие студенческих СМИ, компьютеризация общества, студенческий досуг и другие. В рамках мероприятия был организован интерактив с представителями московской молодежи.

6. К выделенным словам с неполногласием, подберите полногласный вариант и сравните их значения. Дайте определение полногласию и неполногласию.

Усовершенствованный **младый** шляхтич, желающий прямым придворным стать, должен быть обучен наипаче языкам, конной езде, танцеванию, шпажной битве, красноглазов и в книгах начитан, уметь добрый разговор вести, намерения своего никому не объявлять, дабы не упредил его другой, должен быть отважен, неробок. (В.О. Ключевский).

Мысль, как живое **древо**, даёт плоды, только если развивается естественно. (А. Солженицын).

Конечно, эта выдумка доказывает его хитрый **нрав**, которого ни вы, ни я не могли заметить прежде. (Н. Брусилов).

Слишком большой досуг и **праздность** привилегированного слоя новой истории прекратятся. (Н. Бердяев).

Семьдесят два судьи, а за ними **стража**, свидетели, секретари, служки, в общем, человек сто, вся орава их торжественно выводит его на площадь. (Ю Домбровский).

Много можно привести таких примеров, доказывающих, что от учения люди часто ничего не выигрывают, а много проигрывают: выигрывают — тяжесть, сухость, педантизм, претензии, а проигрывают **здравый** смысл, живость ума, инстинкт истины, такт действительности. (В. Белинский).

7. Прочитайте отрывок из повести Н. Гоголя в орфографии, которая использовалась до 1918 года. Чем отличается наша сегодняшняя система письма от представленной ниже? Укажите как можно больше отличий.

Аѳанасій Ивановичъ Товстогубъ и жена его, Пульхерія Ивановна Товстогубиха, по выраженію окружныхъ мужиковъ, — были тѣ старики, о которыхъ я началъ рассказывать. Еслибъ я былъ живописецъ и хотѣлъ изобразить на полотнѣ Филемона и Бавкиду, я бы никогда не избралъ другого оригинала, кромѣ ихъ. Аѳанасію Ивановичу было шестьдесятъ лѣтъ, Пульхеріи Ивановнѣ пятьдесятъ-пять. Аѳанасій Ивановичъ былъ высокаго роста, ходилъ всегда въ бараньемъ тулупчикѣ, покрытомъ камлотомъ, сидѣлъ согнувшись и всегда почти улыбался, хотя бы рассказывалъ или, просто,

слушала. Пульхерія Ивановна была нѣсколько серьёзна, почти никогда не смѣялась, на лицѣ и въ глазахъ ея было написано столько доброты, столько готовности угостить васъ всѣмъ, что было у нихъ лучшаго, что вы, вѣрно, нашли бы улыбку уже черезчуръ приторною для ея добраго лица. Легкія морщины на ихъ лицахъ были расположены съ такою пріятностію, что художникъ, вѣрно бы, укралъ ихъ. По нимъ можно было, казалось, читать всю жизнь ихъ, ясную, спокойную жизнь, которую вели старыя національныя простосердечныя и вмѣстѣ богатыя фамиліи, всегда составляющія противоположность тѣмъ низкимъ малороссіянамъ, которые выдираются изъ дегтярей, торгашей, наполняютъ, какъ саранча, палаты и присутственныя мѣста, дерутъ послѣднюю копѣйку съ своихъ же земляковъ, наводняютъ Петербургъ ябедниками, наживаютъ наконецъ капиталъ и торжественно прибавляютъ къ фамиліи своей, оканчивающейся на о, слогъ въ. Нѣтъ, они не были похожи на эти презрѣнныя и жалкія творенія, такъ же какъ и всѣ малороссійскія старинныя и коренныя фамиліи.

8. Прочитайте внимательно отрывок из произведения начала XX века. Постарайтесь определить автора. Напишите то, что вам о нем известно. Найдите в отрывке диалектные, устаревшие и профессиональные слова. Приведите их литературные синонимы, а также – где возможно – однокоренные слова, которые употребляются в современном литературном языке.

"Фалаторы" в Москве, как калмыки в астраханских или задонских степях, вели жизнь, одинаковую с лошадьми, и пути их были одинаковые: с рассветом выезжали верхами с конного двора. В левой руке – повод, а правая откинута назад: надо придерживать неуклюжий огромный валеk на толстых веревочных постромках. Им прицепляется лошадь к дышлу вагона... Пришли на площадь – и сразу за работу: скачки в гору, а потом, к полуночи, спать на конный двор. Ночевали многие из них в конюшне. Поили лошадей на площади, у фонтана, и сами пили из того же ведра. Много пилось воды в летнюю жару, когда пыль клубилась тучами по никогда не метеным улицам и площадям. Зимой мерзли на стоянках и вместе согревались в скачке на гору. В осенние дожди, перемешанные с заморозками, их положение становилось хуже лошадиного. Бушлаты из толстого колючего сукна промокали насквозь и, замерзнув, становились лубками; полы, вместо того чтобы покрывать мерзнущие больше всего при верховой езде колени, торчали, как фанера... На стоянках лошади хрустели сеном, а они питались всухомятку, чем попало, в лучшем случае у обжорных баб, сидящих для тепла кушаний на корчагах; покупали тушенку, бульонку, а иногда серую лапшу на наваре из осердия, которое продавалось отдельно: на копейку – легкого, на две – сердца, а на три – печенки кусок баба отрежет.

9. Ниже приведен отрывок из памятника старорусской письменности – Домострой. Прочитайте его и переведите на современный русский язык. Внимательно проанализировав текст, подберите к выделенным формам однокоренные слова из современного русского языка.

Чада послушайте заповеди Господни, любите отца своего и мать свою и послушайте их, и повинуетесь им по Бозе во всем, и старость их чтите, и **немошь** их и скорбь всякую от всея душа понесите на своей выи, и благо вам будет и долголетны будете, и прославитея от человек, и дом его будет благословен в веки, и наслѣдит сыны сынов твоих и досътигнет старости маститы во всяком благоденьстве дни своя

препровожают еще ли кто злословить или оскорбляет родителя своя или **кленет** или лаает сии пред Богом грешен от народа проклят еще кто биет отца и мать от церкви и от всякия святыни да отлучится, и лютою смертию и градскою казнью да умрет, писано бо есть отча клятва иссушит а матерня искоренит сын или дочь, не послушливы отцу или матери, в пагубу им будет и не проживут днѣи своих иже прогневают отца и досаждают матери. Мнится не согрѣшая к Богу, и есть поганого горее, и обещник есть нечестивым о них же пророк Исаия рече возмется нечестивыи да не видит славы Господня, сих нечестивыи именова, иже бесчествуют родителя своя и паки насмехающагося отцу и укаряюща старость матерню да съключут их вранове и снут орли, честь же творят отцу, и матери и повинующеся им по Бозе во всем, возвеселитися имут о чадах своих и в день печали избавит их Господь, Бог, и молитву их услышит егже просят подаст им вся благая, покоит мать свою волю Божию творит и угожая отцу во благих поживет вы же чада делом и словом угожайте родителем своим во всяком блазе совете да благословени будете от них отчее благословение дом утвердит, и матерня молитва от напасти избавит еще ли оскудеют разумом в старости отец или мать не бесчествуйте их ни укаряйте да от своих чад почтени будете, не забывайте труда матерня и отцова, яже о вас болезноваша и печални быша покоите старость их и о них болезнуйте якож они о вас не глаголи много сотворих им добра одеянием и пищею и всякими **потребам**и.

Для того чтобы отправить работу, надо:

- Оформить ответы в виде файла в формате «Документ Word 97-2003».

Внимание: имя Вашего файла с ответами должно содержать название предмета, Вашу фамилию, имя и класс. Например: Рус-Сидоров-Петр-11.doc.

- Зарегистрироваться на сайте православных олимпиад по ссылке <http://aksios.pravolimp.ru/>
- Загрузить файл с работой.

Желаем успеха!