



XI Заочная Многопрофильная Олимпиада-ПСТГУ

«Аксиос»

Осенний тур – 2015 г.

Педагогический факультет

Педагогика

9 - 11 классы

Предупреждение: ответы, скопированные из Интернета, засчитываться не будут!

1. Прочитайте высказывание святителя Тихона Задонского и ответьте на нижеприведенный вопрос:

«Привычки, снисканные в детстве, подобны буквам, вырезанным на корне молодого дерева; вместе с ними они растут, увеличиваются и даже составляют часть его самого. Как дерево, чем больше будет, тем с большей трудностью исторгается из земли – так и чем более усилится и утвердится греховный обычай, тем с большей трудностью от него освобождается человек».



- Как Вы понимаете слова святителя Тихона Задонского?

2. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний Я.А.Коменского и изложите свою точку зрения по поводу поднятой в этом высказывании проблемы:

- ✓ «Тот, кто мало знает, малому может и учить».
- ✓ «Читать и не понимать - то же, что совсем не читать».
- ✓ «Нет ничего труднее, как перевоспитать человека, плохо воспитанного».

3. Один директор школы посылал это письмо каждому учителю, которого он брал на работу:

"Уважаемый учитель! Я пережил концлагерь, мои глаза видели то, чего не должен видеть ни один человек:

- как ученые инженеры строят газовые камеры;
- как квалифицированные врачи отравляют детей;
- как обученные медсёстры убивают младенцев;
- как выпускники высших учебных заведений расстреливают и сжигают детей и женщин...

Поэтому я не доверяю образованности. Я прошу Вас: помогайте ученикам стать людьми. Ваши усилия никогда не должны привести к появлению учёных чудовищ, тренированных психопатов, образованных Эйхманов. Чтение, письмо, арифметика важны только тогда, когда помогают нашим детям стать более человечными!"

Задание:

- а) Определите, какую главную педагогическую цель ставил директор?

б) Какими педагогическими методами Вы бы воспользовались для достижения этой цели?

в) Представьте, что Вы директор школы, составьте свое обращение к педагогу, которого Вы планируете взять на работу в свою школу.

4. «Подлинный учитель – самый лучший, самый верный друг родителей». (А. Дистервег)

- Согласны ли Вы с этим высказыванием? Свой ответ аргументируйте. Приведите возможную ситуацию из школьной жизни, подтверждающую Вашу точку зрения.

5. Замечательный писатель Ю. Коваль в своей автобиографической повести «От Красных ворот» так описывал педагогический прием своего учителя:

«...Владимир Николаевич ... начинал проверять тетради, а я, как мог, помогал.... Мне, потенциальному двоечнику... учитель доверял проверку сочинений, авторы которых, возможно, бывали и старше и грамотней меня.

Одним махом Протопопов убивал многих зайцев.

Он не только выжимал до предела скудные мои знания, не только напрягал внимательность, обострял ответственность и возбуждал решительность, но и внедрял в меня некоторые сведения из проверяемых мною же тетрадей».

Задание:

- Что Вы думаете об использованном педагогическом приеме? Попробуйте дать оценку педагогическому приему, который применял учитель.
- Опишите известные Вам нестандартные педагогические приемы.

6. Решите предложенные ниже педагогические задачки:

а. Ситуация на уроке: ребёнок заснул во время Вашего объяснения. Как вы поступите? Обоснуйте Ваши действия?

б. Ученики класса, в котором Вы являетесь классным руководителем, в полном составе прогуляли последний урок. Как Вы поступите? Обоснуйте Ваши действия?

7. Необходима ли система запретов в жизни человека? Какова роль запретов в процессе воспитания детей?

Для того чтобы отправить работу, надо:

1. Оформить ответы в виде файла в формате «Документ Word 97-2003».

Внимание: имя Вашего файла с ответами должно содержать название предмета, Вашу фамилию, имя и класс. Например: ОснХр-Сидоров-Петр-9.doc.

2. Зарегистрироваться на сайте православных олимпиад по ссылке <http://aksios.pravolimp.ru/>

3. Загрузить файл с работой.

Желаем успеха!