



Имя и фамилия участника _____

Класс _____

1. Найдите в каждом предложении слово, использованное в переносном значении, и придумайте предложение, в котором это же слово использовалось бы в прямом значении.

1. Он вовсе серый и неграмотный.
2. В её голосе слышались нотки неудовольствия.
3. Какой крепкий кофе, выпил всего стакан и сразу проснулся!
4. Позади раздавались чьи-то тяжелые шаги.

2. Разберите слова по составу с современной и исторической точек зрения. Давая исторический морфемный анализ, укажите, с какими современными словами данные слова имели ощутимую связь: мельница, обруч, охота.

Например: В слове *врач* с точки зрения современного языка выделяем две части слова: нулевое окончание и корень *врач*. С точки зрения истории русского языка три части слова: *вр-* – корень, *-ач-* суффикс и нулевое окончание. Слово по происхождению связано с *врать* (когда-то означало «говорить»).

3. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.

1. Из окна *дуло*.
2. *Благодаря* хозяевам вечер удался на славу.
3. Все поля уже *засеяны*.
4. Утром море *спокойно*.
5. *Только* ты знаешь эту тайну.

4. Для каждого из следующих слов объясните значение и придумайте в качестве примера предложение, включающее это слово: фиаско, кокошник, интенсивный.

5. Каково значение фразеологизма? Так и сидит с ними весь вечер, бобы разводит! Опишите его происхождение.

6. Прочитайте внимательно отрывок из стихотворения XX века. Постарайтесь определить автора. Напишите то, что вам о нем известно. Найдите в отрывке диалектные слова. Приведите их литературные синонимы, а также – где возможно – однокоренные слова, которые употребляются в современном литературном языке.

В хате.

Пахнет рыхлыми драчёнами;

У порога в дёжке квас,
 Над печурками точёными
 Тараканы лезут в паз.
 Мать с ухватами не сладится,
 Нагибается низко,
 Старый кот к махотке крадется
 На парное молоко.

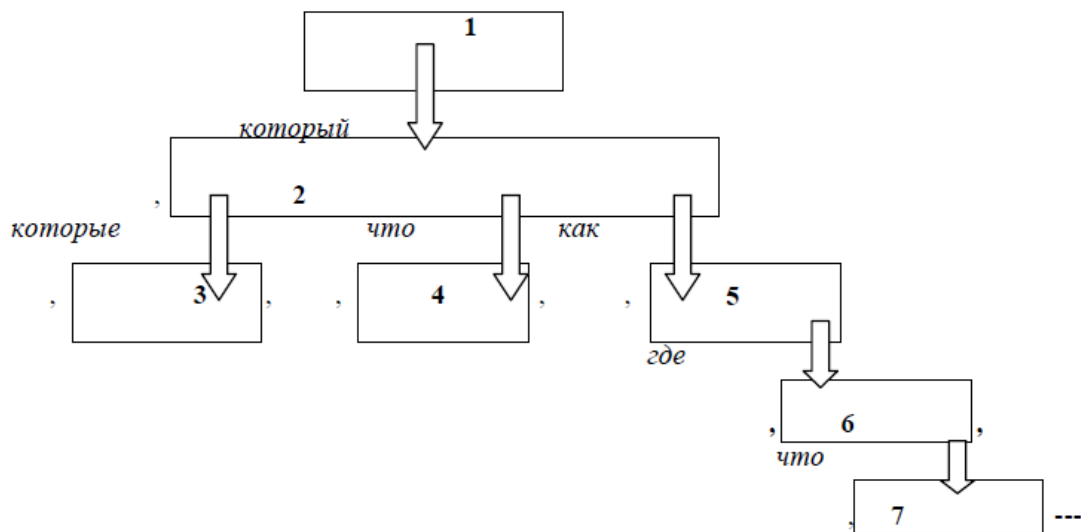
7. Известно, что славянские языки делятся на три группы: восточнославянскую (русский, украинский, белорусский и русинский языки), южнославянскую (болгарский, македонский, сербо-хорватский, словенский и старославянский языки) и западнославянскую (польский, чешский, словацкий и серболужицкий языки). Установив закономерности их соотношения, заполните таблицу соответствий.

Русский язык	Сербский язык	Польский язык
борода		broda
мороз	мраз	
золото	злато	
молодой		młody

8. Приведите пять слов, в которых количество звуков меньше, чем букв.

9. Выделите в сложных предложениях все грамматические основы (подлежащее – одной чертой, сказуемое – двумя) и расставьте на границах частей цифры, означающие конец одной части, пронумерованной по порядку, и начало следующей части (см. образец). Нарисуйте развернутую схему предложения, на которой равноправные части находились бы на одном уровне по отношению друг к другу, а придаточные части располагались бы ниже подчиняющих их главных (см. образец).

Образец: Граф же Растопчин¹, ²который то стыдил тех², ³которые уезжали³, ²то... на ста тридцати шести подводах увозил делаемый Леппихом воздушный шар, то намекал на то², ⁴что он сожжет Москву⁴, ²то рассказывал², ⁵как он сжег свой дом и написал прокламацию французам⁵, ⁶где торжественно упрекал их⁶, ⁷что они разорили его детский приют⁷... – ¹этот человек не понимал значения совершающегося события (Л. Толстой).



- 1) Трава была так густа и сочна, так ярко, сказочно-прелестно зелена и так нежно розовела от зари, как это видят люди и звери только в раннем детстве. (А. Куприн).
- 2) Хаджи-Мурат так задумался, что не заметил, как нагнул кувшин и вода лилась из него. (Л. Толстой).

10. Даны сербские слова и их переводы на русский язык в измененном порядке. Найдите русский перевод каждого сербского слова и опишите подмеченные закономерности.

Первый, поезд, кукла, король, свитер, серебряный, пожалуйста – сребрна, први, воз, молим, џемпер, краљ, лутка.

11. Анаграммы – слова или фразы, которые состоят из одинаковых букв. Приведите пять примеров таких слов (фраз).

12. Ниже приведен отрывок из старорусского текста. Прочитайте его и переведите на современный русский язык. Внимательно проанализировав текст, определите значение подчеркнутых слов, подберите к ним однокоренные слова.

Пономари должни суть просфоры, вино, воду, фимиам и огонь во олтарь внести, свѣцы же вжигати и угашати, кадильницу же приуготовляти и иерею подавати, олтарь весь часто уместити и очищати, якоже и стѣны и верх кровный от праха и паучины.

Для того чтобы отправить работу, надо:

1. Выполнить работу.

Внимание: имя Вашего файла должно содержать название предмета, Вашу фамилию, имя и класс. Например:

Рус-Сидоров-Петр-7.doc.

2. Зарегистрироваться на сайте православных олимпиад по ссылке <http://aksios.pravolimp.ru/>
3. Загрузить файл с работой.

Желаем успеха!